

ชื่อเรื่อง : การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ชื่อผู้วิจัย : นางสาววิสันตรี รสดี
หน่วยงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินความพร้อมของนักเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2) เพื่อพัฒนาห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 87 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสำรวจการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2) แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วิชาวิทยาศาสตร์ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพร้อมของนักเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีระดับความพร้อมมากที่สุด จำนวน 4 รายการ ได้แก่ 1. นักเรียนมีหรือเคยใช้ Google Classroom คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนมี Facebook สำหรับใช้ติดต่อสื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนมี Line สำหรับใช้ติดต่อสื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละ 100 4. นักเรียนมี Gmail ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 96.23 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดอย่างรุนแรงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีระดับความพร้อมมากที่สุด จำนวน 2 รายการ คือ 1. เทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ของครูช่วยให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหา 2. ครูวัดและประเมินผลการเรียนหลายรูปแบบทำให้ทราบวิธีการประเมินผลการเรียนและคะแนนจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของข้อเสนอแนะนักเรียนมีข้อเสนอแนะให้โรงเรียนปรับปรุงห้องเรียนเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ