

ชื่อเรื่อง : การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ ตามแนวคิดของเดวิส เรื่องพื้นฐานนาฏศิลป์ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 3
ชื่อผู้วิจัย : นางขวัญตา พิมพ์ดีด
กลุ่มสาระฯ : ศิลปะ(นาฏศิลป์)
ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ มี
วัตถุประสงค์เพื่อ 1) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ ตามแนวคิดของเดวิส เรื่องพื้นฐานนาฏศิลป์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวิส เรื่องพื้นฐานนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 3 3) ศึกษาทักษะ
ปฏิบัติหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวิส เรื่องพื้นฐานนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปี 3 กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 43 คน โรงเรียนปราจีน
กัลยาณี โดยสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวิส จำนวน 6 แผน ค่าความเหมาะสม แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความเชื่อมั่น แบบวัดทักษะปฏิบัติ เป็นแบบรูบริกสกอร์ (Rubric Score) 5 ระดับ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของ
เดวิส เรื่องพื้นฐานนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 3 ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ (87.08/82.58)
ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (80/80) 2) ดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติตาม
แนวคิดของเดวิส เรื่องพื้นฐานนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 3 มีค่าเท่ากับ 0.7191 3) นักเรียนมี
ทักษะปฏิบัติด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวิส เรื่องพื้นฐานนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปี 3 โดยรวมอยู่ในร้อยละ 84.04