

ชื่อเรื่อง : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะการใช้นวอาวุธ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 – 4/10 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพิชญ์กัญญา อธิพวงมาลัย และว่าที่ร้อยตรีสุพจน์ ฉัตรโชคไพศาล
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมทักษะการใช้นวอาวุธ กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 – 4/10 โดยสุ่มตัวอย่างแบบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 – 4/10 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นเพื่อสังเกตพฤติกรรมและการสอบปฏิบัติการฝึกทักษะการใช้นวอาวุธ และแบบประเมินเจตคติของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอนวิชาศิลปะมวไทย วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ สถิติ T-Test

ผลการวิจัย พบว่าการพัฒนาทักษะพื้นฐานการใช้นวอาวุธ ของนักเรียนมัธยมศึกษาวิชาศิลปะมวไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 – 4/10 จำนวน 50 คน โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติทักษะการใช้นวอาวุธ ผลการฝึกปฏิบัติทักษะเปรียบเทียบก่อนฝึกและหลังฝึกด้วยชุดฝึกปฏิบัติทักษะทักษะการใช้นวอาวุธ เพื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐานทางทักษะการใช้นวอาวุธของศิลปะมวไทยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 – 4/10 จำนวน 50 คน โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 50 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย การดำเนินการศึกษาโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติทักษะการใช้นวอาวุธ ได้แก่ทักษะ 1. ทักษะการใช้นวมัด 2. ทักษะการใช้นวอาวุธ 3. ทักษะการใช้นวอาวุธ 4. ทักษะการใช้นวอาวุธและถีบ

ใช้เวลาในการสอน 1 คาบต่อสัปดาห์ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ประเมินและแบบทดสอบทักษะการใช้นวอาวุธ ทักษะการใช้นวมัดถีบเข้าศอก

ผลการศึกษาและพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติทักษะ พบว่านักเรียนมีความก้าวหน้า ทักษะการใช้นวอาวุธ ทักษะการใช้นวมัดก่อนฝึก 53% ทักษะการใช้นวมัดหลังฝึก 89% ทักษะการใช้นวอาวุธก่อนฝึก 46% ทักษะการใช้นวอาวุธหลังฝึก 82% ทักษะการใช้นวอาวุธก่อนฝึก 66% ทักษะการใช้นวอาวุธหลังฝึก 87% ทักษะการใช้นวอาวุธก่อนฝึก 46% ทักษะการใช้นวอาวุธหลังฝึก 88% ทักษะการใช้นวอาวุธก่อนฝึก 46% ทักษะการใช้นวอาวุธหลังฝึก 83%