

ชื่อเรื่อง : ศึกษาพฤติกรรมบางอย่างที่เป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8
โรงเรียนปราจีนกัลยาณีปีการศึกษา 2563
ชื่อผู้วิจัย : นายยุทธนา ชุตทองม้วน
กลุ่มสาระฯ: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์

(1) เพื่อแสดงให้เห็นสภาพเกี่ยวกับปัจจัย และสภาพเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

(2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และ

(3) เพื่อได้แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียน
รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย การวิจัยเชิง คุณภาพ
มีวัตถุประสงค์เพื่องานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์

(1) เพื่อแสดงให้เห็นสภาพเกี่ยวกับปัจจัย และสภาพเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

(2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

(3) เพื่อได้แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียน

กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนปราจีนกัลยาณีปีการศึกษา 2563

โดยสุ่มตัวอย่างแบบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 26 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

1. แบบบันทึกพฤติกรรม
2. การสังเกต

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติสถิติพรรณนา เป็นสถิติที่คำนวณจากข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัย พบว่าการวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาแนวทางการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 จากระบบช่วยเหลือนักเรียนโดยในขั้นแรกเป็นการค้นคว้าวิจัยทางแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีเนื้อหา ดังนี้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมพัฒนาการและพฤติกรรมวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมนักเรียนวัยรุ่นลักษณะและการก่อกำเนิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และการป้องกันพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ขึ้นต่อมาเป็นการศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ วิเคราะห์ด้วย Multiple Regression Analysis โดยกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในโรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 26 คน วิเคราะห์ได้ว่าปัจจัยเกี่ยวกับตัวเองครอบครัว เพื่อน โรงเรียน ชุมชน และสื่อมวลชนมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เมื่อได้ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ผวนกับการค้นคว้าวิจัยทางแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จึงกลายมาเป็นแนวทางการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยแนวทางการป้องกันมีอยู่ด้วยกันสองส่วนคือทางโรงเรียน และทางครอบครัว โดยภารกิจหลักของโรงเรียน กำกับดูแลในเรื่องปัจจัยด้านเพื่อน ปัจจัยด้านสื่อ และปัจจัยด้าน

โรงเรียน ภารกิจหลักของครอบครัวกำกับดูแลในเรื่องปัจจัยด้านตนเอง ปัจจัยด้านชุมชน ปัจจัยด้านครอบครัว
ปัจจัยด้านเพื่อน และปัจจัยด้านสื่อ หากจะให้แนวทางการป้องกันดำเนินไปได้ด้วยดีควรที่จะอาศัยความ
ร่วมมือจากทั้งสองฝ่ายอย่างใกล้ชิดโดยการถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน