

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยการสอนโดยใช้
ชุดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอัจฉราภรณ์ มูลเชื้อ
กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการเรียนการสอน (2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการสอนโดยใช้ชุดการเรียนการสอน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวนนักเรียน 40 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลาก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 นาที รวมระยะเวลา 10 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดการเรียนการสอน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ จำนวน 3 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอน โดยใช้ชุดการเรียนการสอน วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนการสอน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการสอนโดยใช้ชุดการเรียนการสอน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดย ภาพรวมเห็นด้วยในระดับมาก