

ชื่อเรื่อง: การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้แบบฝึกทักษะ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวนันทวัน คุ่มทอง
นางพนธ์ชิตา ศุภาศิริพิริยศ
นางมณฑิรา จันทร์ละม่อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย เชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 2) ศึกษาเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประชากรที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์ สุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 3 ห้องเรียนดำเนินการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียนจำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และแบบวัดเจตคติต่อคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้สถิติ คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean) และร้อยละ (percent)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังการสอนซ่อมเสริมโดยแบบฝึกทักษะสูงขึ้น 2) เจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกทักษะ อยู่ใน ระดับดี