

งานวิจัย การศึกษาปัญหาความคงทนในการจำคำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5
ชื่อผู้วิจัย นางสาวกร อ่อนเอม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงเดี่ยว มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจดจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์ และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 42 คน โดยให้นักเรียนทดสอบเกี่ยวกับคำศัพท์ก่อนเรียนแล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 3 ฉบับ จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียน และวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่าการใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในคำศัพท์และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 42 คนที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 31.26