

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยคภาษาอังกฤษ จากแบบฝึกการอ่านออกเสียง Pronunciation จากหนังสือเรียน Spark 2 และแบบฝึกหัดอ่านจาก Interactive จากหนังสือเรียน Access 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย นางชูลี ฉัตรโชคไพศาล, นางสาวกฤษณาพร บุญเฮ้า

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย(ประเภท) พัฒนาการเรียนการสอน

มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยคภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4, 2/5, 2/8 - 2/10

โดยสุ่มตัวอย่างแบบ(กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง) การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้นโดยครู โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำเป็นแบบฝึกทักษะ การอ่านการออกเสียง 5 ชุด เพื่อเปรียบเทียบ/พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ โดยใช้สถิติ การหาค่าเฉลี่ย, การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ผลการอ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยคภาษาอังกฤษหลังการใช้แบบฝึกทักษะที่ครูสร้างขึ้นดีกว่า ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ มีการพัฒนาทางด้านการอ่านคำศัพท์/ประโยคภาษาอังกฤษ รู้ เข้าใจ และสามารถจดจำ อ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยค ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต้องใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์/ประโยคภาษาอังกฤษที่ได้เรียนรู้ร้อยละ 100 เมื่อเปรียบเทียบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึก ทักษะและแบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกและหลังใช้แบบฝึก

.....