

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเติม ing ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense โดยวิธีการทำแบบฝึกแบบเข้ม

ชื่อผู้วิจัย : นางขวัญใจ กองศักดิ์

กลุ่มสาระฯ : ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) เชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสามารถในการเติม ing ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเติม ing ท้ายคำกริยาใน Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้น ม. 1

โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง) ระดับชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบ

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า

จากข้อมูลคะแนนเฉลี่ยก่อน/หลังการใช้แบบฝึกหัดเรื่อง Present Continuous Tense พบว่า คะแนนหลังการสอนโดยใช้การทำข้อสอบแบบเข้มเรื่องการเติม -ing ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 มีค่าเฉลี่ย 15.39 คะแนน จากก่อนเรียน 9.25 คะแนน เนื่องจากนักเรียนได้ฝึกทำแบบฝึกหัดแบบเข้มทำให้นักเรียนมีทักษะ และใช้ความรู้ความจำน้อยลง