

ชื่อเรื่อง : โปรแกรมฝึกการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิสที่มีผลต่อการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิส

ชื่อผู้วิจัย : นายธานินทร รอดเกตุกุล

หน่วยงาน : กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

เพื่อศึกษาการใช้โปรแกรมฝึกการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิสที่มีผลต่อการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิส ในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

เรื่อง สมรรถภาพทางกาย วิชา พลศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา 2551

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

1. โปรแกรมการฝึกทักษะการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิส สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ผู้วิจัยใช้แบบทดสอบทักษะเทเบิลเทนนิสของสรินยา แซ่ก้วย (2542) เป็นเครื่องมือในการทดสอบทักษะการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิส
3. อุปกรณ์และสถานที่ในการฝึกทักษะเทเบิลเทนนิส

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ

1. หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนก่อนฝึกและหลังฝึกนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง และกราฟ
2. ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนฝึกกับหลังฝึกของกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติที่ (t – test dependent)
3. ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. กลุ่มทดลอง ก่อนการฝึกทักษะการเสิร์ฟแบคแฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟโฟร์แฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.65 , 11.60 และ 23.25 ตามลำดับ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.22 , 4.10 และ 6.46 ตามลำดับ หลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 5 ทักษะการเสิร์ฟแบคแฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟโฟร์แฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 16.55 , 14.10 และ 30.65 ตามลำดับ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.55 , 4.59 และ 7.10 ตามลำดับ
2. ค่าเฉลี่ยทักษะการเสิร์ฟแบคแฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟโฟร์แฮนด์ ทักษะการเสิร์ฟ ในช่วงก่อนการฝึก และหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 5 สูงกว่าก่อนฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05