

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปรารณา ดาราย ,นางสาวกมลชนก สมจิตต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับกระบวนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน ช่วยให้การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2) เพื่อเปรียบเทียบการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งก่อนและหลังเรียน เรื่องความคล้าย โดยใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี เขต 7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน เรื่อง ความคล้าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t -test

ผลการวิจัยพบว่า การประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 นอกจากนี้ยังพบว่าการประเมินผลก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเลขคณิต 11.57 ในขณะที่การประเมินผลหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเลขคณิต 14.42 ซึ่งเป็นค่าที่สูงขึ้น เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลก่อนเรียน ซึ่งมีค่า 3.25 ในขณะที่ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลหลังเรียนมีค่า 1.07 ซึ่งเป็นค่าที่ลดลง แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนนักเรียนมีคะแนนเกาะกลุ่มใกล้เคียงกันมากขึ้น หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าการประเมินผลหลังเรียนมีการกระจายน้อยกว่าการประเมินผลก่อนเรียน ซึ่งเป็นเครื่องชี้ว่าการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับวิธีการคำนวณที่หลากหลาย นอกจากจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นแล้ว ยังทำให้นักเรียนผ่านผลการเรียนรู้ในระดับที่ใกล้เคียงกันมากขึ้นด้วย จากค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้ จึงกล่าวได้ว่าการจัดกิจกรรมนี้ มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจ

