

ชื่องานวิจัย : การแก้ปัญหาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยการใช้การเสริมแรง
โดยใช้สัญญาเงื่อนไข

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจันทิมา คุณวัฒน์

กลุ่มสาระฯ : คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นวิจัย ประเภทเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา
พฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ โดยการใช้การเสริมแรงโดยใช้สัญญาเงื่อนไข กลุ่มตัวอย่างคือ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยวิธีเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัยคือ สัญญาเงื่อนไขที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
(Arithmetic mean) และร้อยละ (percent)

ผลการวิจัย พบว่า ปัญหาหลายๆด้านของนักเรียน ที่มีผลต่อการเรียนรู้ และสิ่งสำคัญที่ผู้วิจัยได้
สังเกตเห็นก็คือ การทำงานอย่างขาดระเบียบวินัย ไม่มีความรับผิดชอบในการส่งงาน/ส่งการบ้าน เป็นส่วนใหญ่
ซึ่งพฤติกรรมเช่นนี้ของนักเรียน มีผลกระทบต่อการเก็บคะแนนในด้านต่างๆ สร้างความยุ่งยากในการติดตาม
งานจากนักเรียน ผู้วิจัยจึงเห็นว่าพฤติกรรมนี้เป็นปัญหาที่สำคัญอย่างยิ่งอีกปัญหาหนึ่ง จึงได้นำมาเป็นหัวข้อ
งานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ โดยการใช้การเสริมแรงโดยใช้สัญญา
เงื่อนไข ในการแก้ไขปัญหามาตรการของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
จากการการแก้ปัญหาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยการใช้การเสริมแรงโดยใช้สัญญาเงื่อนไข พบว่า ก่อนการแก้ไขปัญหามีปรากฏว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 44 คน มีความรับผิดชอบในการส่งงาน/
การบ้านวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 36.54 ขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน/การบ้านวิชาคณิตศาสตร์
ร้อยละ 63.46 และหลังจากการการปรับพฤติกรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
จำนวน 44 คน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน/การบ้านวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 20.48 และมีความ
รับผิดชอบในการส่งงาน/การบ้านวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 79.52 สรุปได้ว่าการสัญญาเงื่อนไขในการปรับ
พฤติกรรมสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 44 คน ได้เป็นอย่างดี เพราะนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับรางวัลและ
คำชมเชยเป็นแรงเสริม จึงทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการส่งงาน/การบ้านวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
จึงสามารถใช้วิธีนี้ไปใช้ในการปรับพฤติกรรมของนักเรียนห้องอื่นๆได้ต่อไป