

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านทำนองเสนาะ โดยใช้บทอาขยานบทหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย นางสุภาภรณ์ จำจิตต์

กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงแก้ไขการอ่านออกเสียงทำนองเสนาะได้ถูกต้อง การอ่านออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำ การแบ่งวรรคตอน การเอื้อนเสียง และความไพเราะ จากกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การสังเกต และการทดสอบการอ่านทำนองเสนาะจากนักเรียน มีการฝึกฝนการอ่านทำนองเสนาะ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย การวิเคราะห์หาข้อมูลผู้วิจัยใช้คำร้อยละ ผลการวิจัยพบว่าจากข้อมูลจากการสังเกต และการทดสอบการอ่านทำนองเสนาะ ในการทำวิจัยครั้งนี้ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีการพัฒนาขึ้น หลังจากเรียนรู้ฝึกฝนฝึกทักษะการอ่านทำนองเสนาะ ช่วยให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาก็ได้รับคำอธิบายเพิ่มเติมทันที ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างเข้าใจ โดยดูจากการสังเกตการอ่านทำนองเสนาะ ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านทำนองเสนาะ เพิ่มขึ้นร้อยละ