

ชื่องานวิจัย การศึกษาปัญหาความคงทนในการจำคำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกร อ่อนเอม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจดจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์ และ
ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนปราจีน
กัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 41 คน
โดยให้นักเรียนทดสอบเกี่ยวกับคำศัพท์ก่อนเรียน แล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ ที่คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 4 ฉบับ จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียน และวิเคราะห์ผล
คะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่าการใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ทำใ้
นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในคำศัพท์และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจาก
เดิม ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3/5 จำนวน 41 คนที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 21.26