

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีปฏิสัมพันธ์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกฤษณาพร บุญเฮ้า
กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) การวิจัยหน้าเดียว
มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีปฏิสัมพันธ์ ที่มีเกณฑ์ 75/75
- 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยการใช้กลวิธีปฏิสัมพันธ์
- 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้กลวิธีปฏิสัมพันธ์
- 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจจากการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีปฏิสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมืองปราจีนบุรี
จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 43 คน

โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง) กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling)
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 ชั่วโมง แบบฝึกทักษะ แบบฝึกทักษะการ
อ่านออกเสียง แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ

- 1) ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ 2) ร้อยละ 3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. 4) ค่า T-test (Dependent simples)

ผลการวิจัย พบว่า 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษกลวิธีปฏิสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ 75.47/83
2) ผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.758 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการ
เรียนคิดเป็นร้อยละ 75.8 3) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีปฏิสัมพันธ์
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ 0.01 4) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการอ่าน
ภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีปฏิสัมพันธ์ ในระดับมากที่สุด ซึ่งช่วยให้นักเรียนมีโอกาสดูฝึกทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษ ตามความเหมาะสมกับระดับชั้นในการเรียนอีก ทั้งยังสร้างความมั่นใจให้นักเรียนในการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

คำสำคัญ: (1) กลวิธีปฏิสัมพันธ์ (2) ดัชนีประสิทธิผล