

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการท่องจำคำศัพท์กริยา 3 ช่อง โดยใช้ตารางแบบฝึกทักษะ
ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 (อ 22102) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย : นางชูลี ฉัตรโชคไพศาล, นางขวัญใจ กองศักดิ์, นางสาวอิงอร อยู่ปากพลี

กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน โดยนำ คำศัพท์กริยา 3 ช่อง มาเป็นส่วนประกอบสำคัญประการหนึ่งของการใช้ไวยากรณ์ในภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เพราะ ไวยากรณ์แต่ละเรื่องต้องอาศัยคำกริยา ในการเขียนประโยคต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยทักษะการเรียนรู้เรื่อง คำศัพท์กริยา 3 ช่อง โดยใช้ตารางแบบฝึกทักษะเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง คำศัพท์กริยา 3 ช่อง 1.ก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์กริยา 3 ช่องได้ง่ายและมากขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถจดจำและทำแบบทดสอบคำศัพท์กริยา 3 ช่อง ได้มากกว่าก่อนเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ตามหลักสูตรที่ชัดเจนถูกต้องมากขึ้น กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากสุ่มตัวอย่าง) กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยผู้วิจัยมีนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ในความดูแล ในภาคเรียนที่ 2/2562 ตัวอย่างแบบเจาะจงคือ ห้อง ม. 2/2,4,5,6,7,8,9,10 จำนวน 330 คน เนื่องจากเป็นห้องที่มีระดับการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษปานกลางถึงดี อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถพัฒนา ให้เก่งได้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

- ตารางคำศัพท์กริยา 3 ช่อง แบบ Irregular Verb
- ตารางคำศัพท์กริยา 3 ช่อง ชนิดเติมคำในช่องว่าง
- แบบทดสอบเก็บคะแนน

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ

เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง คำศัพท์กริยา 3 ช่อง ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของผลคะแนนนักเรียนเปรียบเทียบระหว่างก่อนและหลังการฝึกตารางคำศัพท์ กริยา 3 ช่อง

ผลการวิจัย พบว่า จากข้อมูลคะแนนเฉลี่ยก่อน/หลังการใช้ตารางฝึกกริยา 3 ช่อง พบว่าคะแนนหลังการสอนโดยใช้ ตารางฝึกคำศัพท์กริยา 3 ช่อง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 330 คน มีค่าเฉลี่ย 46.34 คะแนนจากก่อนเรียนและ มีค่าเฉลี่ย 56.12 คะแนนจากหลังเรียน จากการเรียนรู้ได้ฝึกใช้ ตารางคำศัพท์กริยา 3 ช่อง ที่สอนผลคะแนนหลังเรียนนั้นสูงกว่าก่อนเรียน

สรุปได้ว่า การใช้แบบฝึกทักษะตารางฝึกคำศัพท์กริยา 3 ช่อง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ได้ดีและมากยิ่งขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ