

ชื่อเรื่อง : การใช้ชุดการสอนเพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องการอ่าน

โดยใช้เทคนิค SQ4R ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชัชชาริ ประทุมชน, นางสาวอรอนงค์ นิยมวิทย์พันธุ์

กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัย (ประเภท) เชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด 2 รหัสวิชา อ31207 การอ่านโดยใช้เทคนิค SQ4R ประกอบด้วยบทอ่านภาษาอังกฤษ จากบทอ่านนอกเวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน ใบงาน หนังสือพิมพ์

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ

ผลการวิจัย พบว่า การสอนอ่านโดยใช้เทคนิค SQ4R ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ผลปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการสอนได้คะแนนสอบมากกว่าคะแนน ซึ่งก่อนสอนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.8 คิดเป็นร้อยละ 56.23 แต่หลังการสอนนักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6.9 คิดเป็นร้อยละ 69.09 แสดงว่านักเรียนมีการพัฒนาขึ้นจึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย และนักเรียนก็มีระดับคะแนนสอบหลังการสอนอ่านโดยใช้เทคนิค SQ4R เพิ่มขึ้นซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนได้คะแนนสูงกว่าก่อนเรียน