

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถการจดจำตัวอักษรภาษาไทยปุ่นโดยใช้บัตรตัวอักษร (Flash Cards)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนัฏฐิราพร ปั่นพึงบุญ

กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) สถิติ มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบความสามารถการจดจำ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระหว่าง ก่อน และหลังการใช้บัตรตัวอักษร (Flash Cards) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและ หลังเรียน กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง) นักเรียนที่จดจำตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นได้ไม่ถูกต้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

1. แผนการสอนโดยใช้บัตรตัวอักษร (Flash Cards) ประกอบในการสอน
2. กิจกรรมฝึกทักษะด้านการจดจำตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การจดจำตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ

1. สถิติพื้นฐาน
 - 1.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่า การใช้บัตรตัวอักษร (Flash Cards) ประกอบการสอนช่วยให้นักเรียนจดจำตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นได้ ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้น จากการทดลองใช้แผนการสอนโดยใช้บัตรตัวอักษร(Flash Cards)เพื่อพัฒนาทักษะการจดจำ ตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นของนักเรียน พบว่านักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อน เรียนเฉลี่ยเท่ากับ 32.6 จากคะแนนเต็ม 45 คะแนนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.02 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 53.33 และคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเท่ากับ 23.83 จากคะแนนเต็ม 45 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.43 ร้อย ละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 72.44 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเมื่อจัดกิจกรรมการจดจำตัวอักษร ภาษาญี่ปุ่นโดยใช้บัตรตัวอักษร (Flash Cards) และการใช้บัตรตัวอักษร (Flash Cards) สามารถพัฒนาทักษะการจดจำ ตัวอักษรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้