

ชื่อเรื่อง : การสอนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้ Power Point เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒

ชื่อผู้วิจัย : นางใจทิพย์ ศรีบุญเรือง

กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา : ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย ประเภททดลอง

มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒

กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ จำนวน ๕ คน ที่มีคะแนนผลการทำแบบทดสอบ เรื่อง วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบทดสอบ

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพ และข้อมูลเชิงปริมาณ

ผลการวิจัย พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เรื่อง วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ Power Pointในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ พบว่าในการจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักเรียนมีความสนใจการเรียน มีความรับผิดชอบ ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน รู้สึกสนุกสนาน ส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆ เกิดความเข้าใจ บทเรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น