

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวณัฐวรรณ พลเจริญ
หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภททดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อสร้างแผนการพัฒนากิจการการเรียนรู้ รวมทั้งประเมินทักษะด้านการทำงานของนักเรียนในเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ จากการเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง) แบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการพัฒนากิจการการเรียนรู้ และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณีผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำงาน กิจกรรมที่ 2 Creative Task คิดเป็นร้อยละ 93.68 ส่วนแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ มีคะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 55.52 และคะแนนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.68 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน ร้อยละ 82.93

โดยสรุป การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เป็นอย่างดีทำให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และเกิดความสุข สนุกสนาน ให้ความสนใจในเรื่องที่เรียน เข้าใจเรื่องที่เรียนได้ดีขึ้นจนนำไปสู่ผลทางการเรียนที่ดีขึ้นซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้