

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการอ่านภาษาไทยให้คล่อง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนิตยา มิตรยาง

หน่วยงาน: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาไทยให้คล่อง ตามหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ คือ ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ ภาษาถ่ายทอด ความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหา ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือก ใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม หากนักเรียนสามารถใช้ ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน ที่อ่านหนังสือไม่คล่อง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

1. แบบฝึกการอ่าน
2. แบบสังเกตการพัฒนาการอ่าน

ผลการวิจัยที่คาดว่าจะได้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น และปรากฏผลการพัฒนาการอ่านเพิ่มขึ้น

