

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเมษยา สุขชม
 กลุ่มสาระฯ : ภาษาไทย
 ปีการศึกษา : ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย ประเภทวิจัยอย่างง่าย มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. พัฒนาการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน ๒๘ คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบทดสอบแบบปรนัย ๒๐ ข้อ และอัตนัย จำนวน ๑ ข้อ รวม ๓๐ คะแนน วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการพัฒนาการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ พบว่านักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความดีขึ้น ประสิทธิภาพของคะแนนรวมจากกลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้เท่ากับ ๘๔.๐๐/๗๖.๓๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ๗๕/๗๕ คะแนน สอบหลังเรียนของนักเรียน สูงกว่าก่อนเรียน ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนรวมก่อนเรียน ๓๙๕ คะแนน เฉลี่ยก่อนเรียน ๑๔.๑๐ คะแนนรวมหลังเรียน ๖๔๑ เฉลี่ยหลังเรียน ๒๒.๘๙ เฉลี่ยร้อยละ ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๕.๒๘

การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในลักษณะนี้ส่งผลทำให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความเพิ่มสูงขึ้น ความรักในการอ่าน และความรับผิดชอบ สามารถนำวิธีการอ่านไปอ่านเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน และนักเรียนสามารถนำไปบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ได้ จึงสามารถนำมาใช้เป็นนวัตกรรมแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ