

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเขียนแบบกึ่งควบคุม
(Less – Controlled Writing) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย : นางสาววิภาดา พิณแพทย์, นางสาวศร อ่อนเอน, นางสาวศันสนีย์ ทรัพย์เจริญ
กลุ่มสาระฯ : ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภทเชิงทดลอง (Experimental research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเขียนแบบกึ่งควบคุม (Less – Controlled Writing) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเขียนแบบกึ่งควบคุม (Less – Controlled Writing) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ก่อนและหลังการสอน (Pre-Test : Post-Test) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 3 ห้อง รวมทั้งสิ้น 93 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)แผนการจัดการเรียนรู้ในการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 8 แผนใช้เวลาสอนแผนละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 8 ชั่วโมง2)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเขียนแบบกึ่งควบคุม (Less – Controlled Writing) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีลักษณะเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อและแบบอัตนัยเขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ จำนวน 1 ชุดวิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ 1)หาค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ในการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (IOC : Item-Objective Congruence Index) 2)วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเขียนแบบกึ่งควบคุม (Less – Controlled Writing) แบบทดสอบอิงเกณฑ์แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อและแบบอัตนัยเขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ จำนวน 1 ชุด โดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Item-Objective Congruence Index)3)เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเขียนแบบกึ่งควบคุม (Less – Controlled Writing)ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ ใช้ร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์การเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเขียนแบบกึ่งควบคุม (Less – Controlled Writing) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 70.7จึงสรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์การเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเขียนแบบกึ่งควบคุม (Less – Controlled Writing) ของนักเรียนสูงขึ้นหลังจากที่ได้รับด้านการฝึกฝน ดังนั้น ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเขียนแบบกึ่งควบคุม (Less – Controlled Writing)สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6โรงเรียนปราจีนกัลยาณี เพิ่มขึ้นจริง