

ชื่อเรื่อง การฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี
ผู้วิจัย นางสาวกมลชนก พันธุ์ทอง, นายไพฑูรย์ ศรีนาค, นางสาวกฤษณาพร บุญเฮ้า
หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัย (ประเภท) เชิงทดลอง
มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ด้าน การอ่าน เรื่อง การฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี วิชาภาษาอังกฤษ ตาม
หลักสูตรแกนกลางปี 2542
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนเกี่ยวกับการฝึกทักษะการอ่าน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า

จากการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมใน
การสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าค่าคะแนนทางสถิติก่อนทำการทดลองคะแนนของกลุ่ม
ทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น 16.35 และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น 8.50 และหลังทำการ
ทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น 27.20 และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น
15.20 ซึ่งมีความแตกต่างกันมากอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่ากลุ่มทดลองมี
คะแนนการอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุม เด็กสามารถเรียนการอ่านได้ดี และรักการอ่านมากขึ้น บ่งบอก
ถึงประสิทธิผลของเครื่องมือในการใช้ ที่ทำการทดลองเป็นเรื่องที่เรียงลำดับจากเรื่องง่ายไปเรื่อง
ยากและมีภาพประกอบรวมทั้งแบบฝึกหัดที่เด็กจะสามารถอ่านได้ง่ายและน่าสนใจ เป็นการเริ่มต้น
ให้เด็กฝึกและหัดอ่าน เพราะเด็กสามารถจดจำคำศัพท์ไว้ในหน่วยความจำ จึงสามารถอ่านจับ
ใจความได้เมื่อมีการทดสอบภายหลัง