

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 เรื่อง กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ และ ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยวิธีการสอนแบบโพลยา

ชื่อผู้วิจัย : นายภิเษม พรหมเหลือ และ นายชาญเดช เรืองศรี

กลุ่มสาระฯ : คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภททดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ และ ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ประชากรที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนทั้งสิ้น 9 ห้องเรียน จำนวน 355 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยการสุ่ม แบบกลุ่ม (cluster random sampling)โดยมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 และ 5/5 เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 72 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเป็นรวบรวมข้อมูลเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การเรียนการสอนแบบร่วมมือ และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ค32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดย ใช้ $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน