

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการจดจำตัวอักษรฮิรางานะ โดยใช้รูปภาพ
ชื่อผู้วิจัย นางสาวนัฏฐิราพร ปั่นพึ้งบุญ
หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียน ปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดสื่อรูปภาพประกอบการสอนเรื่องตัวอักษรฮิรางานะ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ(2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดสื่อรูปภาพ โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ ก่อนและหลังการเรียน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ที่กำลังเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น ในปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 27 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ (1) ชุดสื่อรูปภาพประกอบการสอนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ (2) แบบทดสอบก่อนการเรียน โดยชุดสื่อรูปภาพประกอบการสอนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ (3) แบบทดสอบหลังการเรียน โดยชุดสื่อรูปภาพประกอบการสอนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 ข้อ ตรวจสอบคุณภาพและคัดเลือกข้อสอบที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป จากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง เชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์

- (1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของสื่อชุดรูปภาพประกอบการสอนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6
- (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องตัวอักษรฮิรางานะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการใช้สื่อ ชุดรูปภาพประกอบการสอนเรื่องตัวอักษรฮิรางานะ

เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการจดจำตัวอักษรฮิรางานะ โดยใช้รูปภาพ

ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. สื่อชุดรูปภาพประกอบการสอนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ
2. แบบทดสอบก่อนการเรียน โดยชุดสื่อรูปภาพประกอบการสอนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 ข้อ
3. แบบทดสอบหลังการเรียน โดยชุดสื่อรูปภาพประกอบการสอนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดย ใช้สถิติและหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏว่า

- (1) รูปภาพประกอบการสอนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะมีค่าประสิทธิภาพ 88.89/80 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80
- (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องตัวอักษรฮิรางานะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการใช้สื่อ ชุดรูปภาพประกอบการสอนเรื่องตัวอักษรฮิรางานะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ หลังการใช้สื่อ ชุดรูปภาพประกอบการสอนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ ($\bar{x}$ = 16.92, S.D = 11.92) สูงกว่าก่อนการใช้สื่อ ชุดรูปภาพประกอบการสอนเรื่อง ตัวอักษรฮิรางานะ ($\bar{x}$ = 8.41, S.D = 22.17)