

งานวิจัย การศึกษาปัญหาความคงทนในการจำคำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5
ชื่อผู้วิจัย นางสาวศร อ่อนเอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจดจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์ และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนปราจิณกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 43 คน โดยให้นักเรียนทดสอบเกี่ยวกับคำศัพท์ก่อนเรียน แล้วหลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 4 ฉบับ จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียน และวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่าการใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในคำศัพท์และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 43 คนที่เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 21.26