

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสจากแบบฝึกอ่านประสมคำเป็นขั้นตอนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8

ชื่อผู้วิจัย นางสาวฉวี ปลั่งบุญมี นางนฤมล หนูพรม

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียน ปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการสะกดคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนและเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสจากแบบฝึกอ่านประสมคำเป็นขั้นตอน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 /8 จากการที่ผู้สอนได้สอนในรายวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 รหัสวิชา ฝ32204 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศส พบว่ามีนักเรียนจำนวน 16 คน มีปัญหาในการสะกดคำศัพท์ และไม่สามารถอ่านคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาปัญหาการอ่านของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 ในวิชาภาษาฝรั่งเศสนั้น ปรากฏว่านักเรียนส่วนมากมักจะอ่านผิด บางครั้งแทบจะอ่านไม่ออกเลย อาจเป็นเพราะความไม่เข้าใจ เนื่องจากเป็นภาษาต่างประเทศที่สองที่เพิ่งเริ่มเรียน หรืออาจเป็นเพราะความไม่ใส่ใจ จึงได้ดำเนินการแก้ไข เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนให้ดีขึ้น

ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านและออกเสียงด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการฝึกทักษะการประสมเสียง ที่มีพยัญชนะ สระ และเสียงวรรณยุกต์ในภาษาฝรั่งเศสให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง เชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาการสะกดคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสและพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาฝรั่งเศสการอ่านประสมคำจากแบบฝึกอ่าน ประสมคำเป็นขั้นตอนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8

เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสจากแบบฝึกอ่านประสมคำเป็นขั้นตอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8

ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ใบความรู้การอ่านออกเสียงตัวอักษรและสระในภาษาฝรั่งเศส
2. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
3. หนังสือเรียนภาษาฝรั่งเศส
4. แบบบันทึกผลการประเมิน

วิเคราะห์ข้อมูลโดย ใช้สถิติและหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนมีการพัฒนาการทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสเพิ่มเติมมากขึ้น