

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้
นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสังคมดีขึ้น

ชื่อผู้วิจัย : นางขวัญตา พิมพ์ดีด

หน่วยงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบทดลอง
มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้
นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสังคมดีขึ้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 318 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 และห้อง 4/2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 76 คน

โดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จากจำนวนนักเรียน 318 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ใช้เครื่องมือแบบสอบถามจำนวน 100 ชุด

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ วิธีการแปรผลแบบ 5 สเกล 1. การหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร (ส่วน สายยศ
และอังคณา สายยศ. 2536, หน้า 59)

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรม นิทาน-ดนตรี-ลีลา จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ พบว่า หลังทำกิจกรรม
นิทาน-ดนตรี-ลีลา กลุ่มตัวอย่างมีค่าอยู่ระหว่าง 3.13 ถึง 4.04 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดเท่ากับ 3.55 นั่นคือ
ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันคิดเป็นร้อยละ 0.29

กิจกรรม ตัวต่อกลไก จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ พบว่า หลังทำกิจกรรมต่อตัวต่อกลไก กลุ่มตัวอย่างมี
ค่าอยู่ระหว่าง 3.14 ถึง 4.90 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดเท่ากับ 4.17 นั่นคือภาพรวมทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี กลุ่ม
ตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันคิดเป็นร้อยละ 0.83

กิจกรรม เกมส์ 3 ภาพ จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ พบว่า หลังทำกิจกรรมเกม 3 ภาพ กลุ่ม
ตัวอย่างมีค่าอยู่ระหว่าง 3.59 ถึง 4.82 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดเท่ากับ 4.45 นั่นคือภาพรวมทั้งหมดอยู่ใน
เกณฑ์ดี กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันคิดเป็นร้อยละ 0.46

ข้อเสนอแนะ

1.วิธีการนี้เป็นวิธีหนึ่งที่สามารถพิจารณานำไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการร่วมมือของนักเรียน
เนื่องจากการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียนจะเกิดจากความพร้อมในด้านต่าง ๆ คือ ร่างกาย
อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมกันไป

2.สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือชนิดอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมกลุ่มใน
วิชาการด้านอื่น ๆ ให้น่าสนใจยิ่งขึ้น