

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ
 คำยากของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวภาภรณ์ จำจิตต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนปราจีนกัลยาณีโดยใช้แบบฝึกการจับคู่คำนำความหมายเนื้อหาที่ใช้ในแบบฝึกหัดมีทั้งหมด ๔ เรื่อง คือบทละครสามกษัตริย์ตอนนารายณ์ปราบนนทก ภาพย่นห่อโคลงประพาสธารทองแดง โคลงสุภาชีวิตพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า การวิจัยฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะจับคู่คำนำความหมายนักเรียนที่ใช้ศึกษาวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนปราจีนกัลยาณีจำนวน ๑๒๖ คน ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

คนผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าฉัน คนผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนสะกดคำยากใน ๓ ฤกษ์ ก่อนเรียน การเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะจับคู่คำนำความหมายเข้ากะ ๑๖.๔ ๒ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ ๕๔.๗ ๙ โดยมีคะแนนระหว่าง ๗-๒๔ หรือระหว่างร้อยละ ๒๓.๓๓ ถึง ๘๓.๓๓ หลังเรียนพบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนสะกดคำยากภาษาไทยสูงขึ้นเป็น ๒๓.๕ ๔ คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ ๗๐.๘ ๔ โดยมีคะแนนระหว่าง ๑๕-๓๐ หรือระหว่างร้อยละ ๕๓.๓ ๓ ถึง ๑๐๐ โดยนักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ย ๗.๑๑ คะแนนหรือคิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗ ๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ ๐.๐๕