

ชื่อ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา 4 รหัสวิชา ว 33244 และ
ทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ที่ได้รับการจัดการ
เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT
ชื่อผู้วิจัย : นางทิพย์วรรณ ทองท่าย
กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา 4 และทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT งานวิจัยนี้ใช้รูปแบบเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Action research) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Action) การสังเกตผล (Observe) และการสะท้อนผล (Reflect) โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอมะนัง จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 44 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 สายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เรื่อง พัฒนาการประวัติศาสตร์ไทย จำนวน 4 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบย่อยท้ายวงจร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา 4 และแบบสังเกตพฤติกรรมทักษะกระบวนการกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย และใช้การวิเคราะห์คะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์เพื่อตอบคำถามงานวิจัย ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา 4 สูงขึ้น โดยมีคะแนนพัฒนาการ ร้อยละ 70.45 ซึ่งอยู่ในระดับสูง
2. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่มสูงขึ้น โดยมีคะแนนพัฒนาการ ร้อยละ 85.96 ซึ่งอยู่ในระดับที่สูงมาก