

ชื่อเรื่อง : ผลการใช้แบบฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องสภาพสมดุลและสภาพยืดหยุ่น
รายวิชาฟิสิกส์ 2 (ว 32202) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนฤมล ก้อนขาว
หน่วยงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ที่มีการทดลองกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อ ศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องสภาพสมดุลและสภาพยืดหยุ่น รายวิชาฟิสิกส์ 2 (ว 32202) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยประกอบด้วย แบบฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา วิชาฟิสิกส์ จำนวน 2 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาฟิสิกส์ เรื่อง สภาพสมดุลและสภาพยืดหยุ่น เป็นแบบอัตนัย จำนวน 10 ข้อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

หลังจากนักเรียนได้รับการฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาโดยการใช้แบบฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องสภาพสมดุลและสภาพยืดหยุ่นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น