

ชื่อเรื่อง รายงานการศึกษาการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนวรรณคดีไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย นายวิโชค สิทธิมงคล

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภทการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา
มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนวรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
โดยสุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนวรรณคดีไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติโดย การทดสอบค่าที (t-test for dependent sample)

ผลการศึกษาพบว่า

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนวรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
มีประสิทธิภาพ 93.41/93.02 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังการเรียนสูงขึ้นกว่า
ก่อนเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และความ
พึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนวรรณคดี
ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย () เท่ากับ 4.89 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.29
แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด