

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเมษยา สุขชม

กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา : ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อการพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน
กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน ๔๐ คน
โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงเกี่ยวกับคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า จากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้
ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านออกเสียงดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบการอ่านออกเสียงก่อนเรียนและหลังเรียน จากก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียง ร้อยละ ๔๙.๘๕ หลังการใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๗๙ สรุปได้ว่า มีการพัฒนาการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้นถึง ร้อยละ ๒๙.๑๕