

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน
เรื่องมหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวณัฐวรรณ พลเจริญ

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภททดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อสร้างแผนการ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งประเมินทักษะด้านการทำงานของนักเรียนในเรื่องมหาเวสสันดรชาดก
กัณฑ์มัทรี จากการเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง) แบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย คือ แผนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน
และหลังเรียน เรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชาภาษาไทย
พื้นฐาน เรื่องมหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำงาน กิจกรรมที่ 1 Design Task คิดเป็นร้อยละ 91.57
และในกิจกรรมที่ 2 Creative Task คิดเป็นร้อยละ 93.68 ส่วนแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี มีคะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 55.52 และ
คะแนนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.68 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน ร้อยละ 82.93

โดยสรุป การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน
เรื่องมหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ช่วยให้
นักเรียนเกิดการเรียนรู้เป็นอย่างดีทำให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพ มีความคิด
สร้างสรรค์ และเกิดความสนุกสนาน ให้ความสนใจในเรื่องที่เรียน เข้าใจเรื่องที่เรียนได้ดีขึ้นจนนำไปสู่
ผลทางการเรียนที่ดีขึ้นซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้