

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านทำนองเสนาะ โดยใช้บทอาขยานบทหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย	นางสุภาภรณ์ จำจิตต์ และนายชยณัฐ เชี่ยวขจร
กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นวิจัยอย่างง่าย มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงแก้ไขการอ่านออกเสียง ทำนองเสนาะได้ถูกต้อง การอ่านออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำ การแบ่งวรรคตอน การเอื้อนเสียง และความไพเราะ จากกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การสังเกต และการทดสอบการอ่านทำนองเสนาะ จากนักเรียน มีการฝึกฝนการอ่านทำนองเสนาะ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย การวิเคราะห์หาข้อมูลผู้วิจัยใช้คำร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าจากข้อมูลจากการสังเกต และการทดสอบการอ่านทำนองเสนาะ ในการทำวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีการพัฒนาขึ้น หลังจากเรียนรู้ฝึกฝนฝึกทักษะการอ่านทำนองเสนาะ ช่วยให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาจะได้รับคำอธิบายเพิ่มเติมทันที ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างเข้าใจ โดยดูจากการสังเกต การอ่านทำนองเสนาะ ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านทำนองเสนาะ เพิ่มขึ้นร้อยละ 82