

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการเรียนการสอน เรื่อง หินอัคนี		
ชื่อผู้วิจัย	นางณรณันท์ โพธิ์เดชสิริวุฒิ	นางพนัธิพัฒน์ อารักษ์	
ปีการศึกษา	2560		

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อจะศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนการสอน เรื่อง หินอัคนี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ว 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 426 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยการชักตัวอย่างจากประชากร โดยใช้วิธีแบบเจาะจง (purposive sampling) เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นชุดการเรียนการสอนที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงโครงสร้างและเนื้อหาหรือค่า IOC เฉลี่ย 1.00 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหาในข้อคำถามกับจุดประสงค์หรือค่า IOC เฉลี่ย 1.00 ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.2-0.8 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.776 และสถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 และค่า t-test แบบ Dependent group วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอน เรื่อง หินอัคนี วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ว 22102 มีค่าเท่ากับ 82.55/83.40 สูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่ตั้งสมมติฐานไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนการสอนเรื่อง หินอัคนี ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน