

ชื่อเรื่อง : ผลการใช้แบบฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง ความเข้มเสียงและการได้ยิน รายวิชา
ฟิสิกส์ 3 (ว 32203) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนฤมล ก้อนขาว

หน่วยงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ที่มีการทดลองกลุ่มเดียว
ทำการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะใน
การแก้โจทย์ปัญหา เรื่องความเข้มเสียงและการได้ยิน รายวิชาฟิสิกส์ 3 (ว 32203) ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 25
คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน
งานวิจัยประกอบด้วย แบบฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา วิชาฟิสิกส์ จำนวน 2 ชุด และ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาฟิสิกส์ เรื่อง ความเข้มเสียงและการได้ยิน เป็นแบบอัตนัย
จำนวน 5 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

หลังจากนักเรียนได้รับการฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา โดยการใช้แบบฝึกทักษะใน
การแก้โจทย์ปัญหา เรื่องความเข้มเสียงและการได้ยิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น