

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกัน ในรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 ค32202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกนกกร ชาหอม

หน่วยงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มหรือพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกัน ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 ค32202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อเป็นส่วนเพิ่มหรือเสริมหนังสือเรียนในการเรียน เป็นอุปกรณ์การสอนที่ช่วยลดภาระของครูได้มาก เพราะแบบฝึกทักษะเป็นสิ่งที่จัดขึ้นอย่างเป็นระบบระเบียบ ช่วยในเรื่องของความแตกต่างระหว่างบุคคล การให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่เหมาะสมกับความสามารถของเขาจะช่วยให้เด็กประสบความสำเร็จในด้านจิตใจมากขึ้น ช่วยเสริมให้ทักษะคงทนโดยการฝึกทบทวนหลังจากเด็กได้เรียนรู้เรื่องนั้นๆ ฝึกซ้ำ ๆ หลายครั้ง เน้นเฉพาะเรื่องที่ต้องการ ใช้เป็นเครื่องมือวัดผลการเรียนหลังจากจบบทเรียนในแต่ละครั้ง ขณะที่เด็กทำแบบฝึกทักษะจะช่วยให้ครูมองเห็นจุดเด่นหรือปัญหาต่าง ๆ ของเด็กได้ชัดเจน ซึ่งจะช่วยให้ครูดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหานั้นได้ทันทั่วทั้งส่วนการจัดแบบฝึกทักษะเป็นรูปเล่มจะทำให้เด็กสามารถเก็บรักษาไว้ใช้เป็นแนวทางเพื่อทบทวนด้วยตนเองได้ต่อ รวมทั้งช่วยให้เด็กได้ฝึกฝนตนเองได้อย่างเต็มที่ ช่วยให้ครูประหยัดทั้งแรงงานและเวลาในการที่จะต้องเตรียมแบบฝึกอยู่เสมอในด้านผู้เรียนก็ไม่ต้องเสียเวลาลอกแบบฝึกจากหนังสือเรียนทำให้มีโอกาสฝึกฝนทักษะต่างๆ มากขึ้น และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ประชากรในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 80 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 จำนวน 41 คน เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต การเปรียบเทียบข้อมูลโดยการหาค่า t-test การหาประสิทธิภาพทางการเรียนการสอนของนักศึกษาใช้เกณฑ์มาตรฐาน E_1/E_2

ผลการวิจัยพบว่าจากการใช้การใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกัน ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 ค32202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นนั้นพบว่าผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนการใช้แบบฝึก ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3 จากคะแนนเต็ม 10

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 32.67 หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9 จากคะแนนเต็ม 10
คะแนน คิดเป็นร้อยละ 92.67 ซึ่งมีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 60 ซึ่งจาก
เปรียบเทียบข้อมูลจากค่า t-test มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 และประสิทธิภาพทางการ
เรียนการสอน เรื่องการใช้แบบฝึกทักษะของผู้เรียน เท่ากับ 77.60/94.40 ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกับ 80/80 แสดงว่าการ
สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกันมีประสิทธิภาพ