

วิจัยในชั้นเรียน

หัวข้อวิจัย	เรื่อง การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการขับร้องเพลงไทย อัตรารั้งหะสองชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย	นางอัจฉราภรณ์ เที่ยงการุญ
หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึก ทักษะเรื่องการขับร้องเพลงไทย อัตรารั้งหะสองชั้น ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 38 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่แบบฝึกทักษะคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการขับร้องเพลงไทย อัตรารั้งหะสองชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 /5 จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำแบบฝึกทักษะ คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการขับร้องเพลงไทย อัตรารั้งหะสองชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 30 ข้อมาทำการทดสอบด้วยวิธีทางสถิติเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะนำผลที่ได้มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อย ละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ การทดสอบค่า t-test (Dependent Sample)

ผลจากการวิจัยพบว่า แบบฝึกทักษะเรื่องการขับร้องเพลง ไทย อัตรารั้งหะสองชั้น มีค่าประสิทธิภาพ 84.97/83.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ ผลการทดสอบก่อนเรียนกับการทดสอบหลังเรียนมีค่า t ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05